

## **Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Guru: Sebuah Systemic Lierature Review**

**Riyadi<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>SDN 1 Embacang Permai, Ogan Komering Ilir, Sumatera Selatan, Indonesia

Corresponding author e-mail: [riyadi.dxzs88@gmail.com](mailto:riyadi.dxzs88@gmail.com)

Article History: Received 24 May 2025, Revised 13 July 2025,  
Published on 16 August 2025

**Abstrak:** Kualitas pembelajaran merupakan indikator utama dalam menentukan keberhasilan proses pendidikan, terutama di jenjang sekolah dasar. Berbagai faktor berkontribusi terhadap kualitas pembelajaran, di antaranya adalah peran strategis kepala sekolah dalam melakukan supervisi akademik dan tingkat motivasi kerja guru. Artikel ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran melalui pendekatan *Systematic Literature Review* (SLR). Metode ini digunakan untuk mengidentifikasi, menilai, dan mensintesis hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan topik, dengan rentang waktu publikasi antara tahun 2019 hingga 2025. Proses pencarian artikel dilakukan melalui Google Scholar dengan kata kunci “pengaruh supervisi kepala sekolah”, “motivasi kerja guru”, dan “kualitas pembelajaran”. Hasil kajian menunjukkan bahwa supervisi akademik yang dilaksanakan secara sistematis, berkelanjutan, dan partisipatif dapat meningkatkan profesionalisme dan kinerja guru dalam pembelajaran. Di sisi lain, motivasi kerja guru yang tinggi, baik yang bersifat intrinsik maupun ekstrinsik, memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan etos kerja, kreativitas, dan semangat dalam mengelola pembelajaran. Keduanya saling melengkapi dan memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan mutu pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam merumuskan strategi manajemen pendidikan, khususnya dalam upaya pembinaan guru dan peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Kualitas Pembelajaran, Motivasi Kerja Guru, Supervisi Kepala Sekolah, *Systematic Literature Review*

**Abstract:** The quality of learning is a key indicator in determining the success of the educational process, especially at the elementary school level. Various factors contribute to the quality of learning, among them the strategic role of the principal in conducting academic supervision and the level of teacher work motivation. This article aims to analyze the influence of principal

*supervision and teacher work motivation on the quality of learning through a Systematic Literature Review (SLR) approach. This method is used to identify, assess, and synthesize the results of previous research relevant to the topic, with a publication range from 2019 to 2025. The search process for articles was conducted through Google Scholar using the keywords 'the influence of principal supervision', 'teacher work motivation', and 'quality of learning'. The results of the study indicate that academic supervision carried out systematically, continuously, and participatively can enhance the professionalism and performance of teachers in learning. On the other hand, high work motivation of teachers, both intrinsic and extrinsic, significantly influences the improvement of work ethic, creativity, and enthusiasm in managing learning. Both complement each other and provide a real contribution to the improvement of the quality of learning. This research is expected to serve as a reference in formulating educational management strategies, especially in efforts to develop teachers and improve the quality of education in elementary schools.*

**Keywords:** *Learning Quality, School Principal Supervision, Systematic Literature Review, Teacher Work Motivation*

## **A. Pendahuluan**

Pendidikan memegang peranan penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing tinggi. Salah satu indikator keberhasilan sistem pendidikan adalah terciptanya pembelajaran yang berkualitas di setiap satuan pendidikan. Pembelajaran yang berkualitas tidak hanya ditentukan oleh kurikulum dan sarana prasarana yang memadai, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh kompetensi, komitmen, dan kinerja guru, serta dukungan manajerial kepala sekolah sebagai pemimpin di lingkungan sekolah. Kepala sekolah merupakan salah satu komponen dalam satuan pendidikan yang sangat berperan dalam meningkatkan kinerja guru dan staf sekolah sehingga mutu pendidikan di sekolah meningkat. Menurut (Angga & Iskandar, 2022) Kepemimpinan kepala sekolah merupakan kegiatan yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk mengatur para pendidik, staf, dan siswa agar dapat secara bersama-sama melakukan proses pendidikan guna mencapai tujuan yang ditetapkan oleh sekolah.

Supervisi akademik adalah serangkaian tindakan terorganisir yang dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan memberi dukungan kepada guru melalui pengawasan dan mengevaluasi proses belajar mengajar (Saman & Hasanah, 2024). Peningkatan kualitas pembelajaran merupakan salah satu fokus utama dalam penyelenggaraan pendidikan di Indonesia. Kualitas pembelajaran yang baik akan menciptakan proses belajar mengajar yang efektif, partisipatif, dan bermakna, sehingga mampu mengembangkan potensi peserta didik secara optimal. Berbagai upaya telah

dilakukan untuk mewujudkan hal tersebut, salah satunya melalui penguatan peran kepala sekolah dan peningkatan motivasi kerja guru.

Kepala sekolah tidak hanya bertindak sebagai manajer administratif, tetapi juga sebagai supervisor akademik yang memiliki tanggung jawab dalam membina dan meningkatkan kompetensi guru. Melalui kegiatan supervisi, kepala sekolah dapat memberikan bimbingan, evaluasi, serta umpan balik terhadap proses pembelajaran yang dilakukan guru. Supervisi yang dilakukan secara sistematis, berkelanjutan, dan partisipatif akan mendorong guru untuk memperbaiki dan mengembangkan praktik mengajarnya. digunakan untuk memajukan pembelajaran melalui pertumbuhan kemampuan guru-gurunya (Rohmawati, 2019). Pentingnya supervisi akademik semakin meningkat untuk memastikan bahwa proses pembelajaran tetap efektif dan tujuan pendidikan tercapai (Juniarti et al., 2020).

Selain supervisi kepala sekolah, motivasi kerja guru juga merupakan faktor penting yang memengaruhi kualitas pembelajaran. Motivasi juga berhubungan dengan faktor-faktor psikologis seseorang sebagai wujud hubungan antara sikap, kebutuhan dan kepuasan yang terjadi dalam diri manusia (Rulianti & Nurpribadi, 2023). Guru yang memiliki motivasi kerja tinggi cenderung menunjukkan etos kerja yang positif, kreatif dalam mengelola kelas, serta konsisten dalam meningkatkan kompetensi profesionalnya. Motivasi tersebut dapat berasal dari faktor internal seperti kepuasan pribadi dan panggilan jiwa, maupun dari faktor eksternal seperti dukungan pimpinan dan lingkungan kerja yang kondusif.

Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru berkontribusi positif terhadap peningkatan kinerja guru dan mutu pembelajaran di sekolah (Susilo & Sutoyo, 2019). Namun, masih diperlukan penelitian lanjutan yang mengkaji secara simultan kedua variabel tersebut dalam konteks kualitas pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian berupaya untuk menganalisis pengaruh supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi terhadap pengembangan strategi pembinaan guru dan peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar. Karena penelitian sebelumnya belum mengkaji secara simultan pengaruh supervisi dan motivasi kerja guru di konteks sekolah dasar.

## **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini merupakan *Systematic Literature Review* (SLR). *Systematic Literature Review* (SLR-Tinjauan Pustaka Sistematis) merupakan metode literature review yang

mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi temuan-temuan pada suatu topik penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian (research question) yang telah ditetapkan sebelumnya (Aliyah & Mulawarman, 2020). Dengan metode ini, (Kurnia, Pujiastuti, and Fathurrohman 2023) menjelaskan bahwa peneliti melakukan review dan mengidentifikasi jurna-jurnal secara terstruktur yang pada setiap prosesnya mengikuti langkah-langkah yang telah ditetapkan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah merangkum, mereview, dan menganalisis beberapa penelitian yang berkaitan dengan materi penelitian melalui penelusuran dari berbagai sumber. Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan beberapa artikel jurnal dari Google Scholar. Kata kuncinya adalah pengaruh supervisi kepala sekolah, motivasi kerja guru, pengaruh supervisi terhadap kualitas pembelajaran. Artikel yang di cari mulai rentang waktu 2019 sampai 2025. Artikel yang ditemukan lalu diteliti dan ditabulasi di tabel berupa nama penulis, jurnal dan hasil dari penelitian. Lalu dimasukan ke aplikasi mendeley dari mendeley kemudian diambil beberapa kalimat yang sesuai dengan materi untuk dibuat sitasinya.

### C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

| No | Judul                                                                                          | Penulis                           | Tujuan Penulisan                                                                                                                                     | Metode Penelitian                                          | Hasil Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kesimpulan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Guru. | (Aprida et al., 2020)             | Jurnal ini bertujuan untuk tujuan penelitian untuk melihat pengaruh supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran. | metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.  | Hasil penelitian pada supervisi kepala sekolah terhadap kualitas pembelajaran dengan tingkat signifikan (0,030) lebih kecil dari 0,05. Untuk motivasi kerja guru dengan kualitas pembelajaran berdasarkan perhitungan diketahui nilai tingkat signifikan (0,021) lebih kecil dari 0,05 sedangkan untuk keseluruhan nilai tingkat signifikan (0,030) lebih kecil dari 0,05. berarti menunjukkan ada pengaruh antar variabel. Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran. | kesimpulan terdapat pengaruh supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran. Untuk peneliti selanjutnya bisa dikembangkan terkait kemampuan mengajar pada guru dan penambahan variabel sehingga akan meningkatkan pengetahuan terkait dengan pembelajaran di sekolah. Dengan demikian guru dapat meningkatkan kemampuan mengajar dengan memperhatikan aspek motivasi dan aspek pendukung pembelajaran untuk mendukung kualitas pembelajaran. |
| 2  | Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Profesionalitas                                 | (Mailani, Ikrima, M. Nazir, 2023) | Tujuan jurnal ini adalah Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji tiga hipotesis utama, yaitu: a) Apakah                                      | penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan | erdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara supervisi akademik kepala sekolah dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jurnal ini memberikan kontribusi penting dalam kualitas pembelajaran dengan menggunakan supervisi akademik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran.                        |                                  | terdapat pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kualitas pembelajaran?; b) Apakah terdapat pengaruh profesionalitas guru terhadap kualitas pembelajaran?; c) Apakah terdapat pengaruh bersama-sama antara supervisi akademik kepala sekolah dan profesionalitas guru terhadap kualitas pembelajaran? | ekspost facto.                                           | profesionalitas guru terhadap kualitas pembelajaran, dengan nilai signifikansi.                                                            | kepala sekolah dan profesionalitas guru.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran | (Nur Asnani Nasmin et al., 2023) | Jurnal ini bertujuan untuk mendeskripsikan pentingnya supervisi akademik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.                                                                                                                                                                                                | Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. | Jurnal ini menunjukkan bahwa supervisi akademik dengan menggunakan beberapa pendekatan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah. | Supervisi akademik dalam meningkatkan mutu pembelajaran yang baik harus mampu menjadikan guru semakin berkompeten, yaitu guru yang menguasai kompetensi yang meliputi kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, dan lainnya yang harus tercakup dalam supervisi akademik. |
| 4 | Pengaruh Supervisi Akademik Kepala                          | (Susilo & Sutoyo, 2019)          | Jurnal ini bertujuan untuk mengetahui Untuk mendeskripsikan                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode yang digunakan adalah Kuantitatif                 | Rata-rata skor supervisi akademik kepala sekolah adalah 85% (kategori                                                                      | Supervisi akademik kepala sekolah berpengaruh signifikan                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                       |                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Sekolah Terhadap Kinerja Guru                                                                                                         |                          | pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Negeri Rayon 4 Kecamatan Pulau Rimau                                                                      | dengan pendekatan survei                                          | sangat baik). Rata-rata skor kinerja guru adalah 83% (kategori sangat baik). Terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru. Artinya, semakin baik pelaksanaan supervisi akademik, maka semakin baik pula kinerja guru. | terhadap kinerja guru.                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Pengaruh Supervisi Akademik, Motivasi Guru Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Sekolah Di Sekolah Dasar Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak | (Anggraeni et al., 2022) | Jurnal ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh supervisi akademik, motivasi kerja, dan kinerja guru terhadap mutu sekolah di Sekolah Dasar.                             | Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif.                  | Hasil penelitian terbukti bahwa supervisi akademik, motivasi guru, dan kinerja guru berpengaruh terhadap mutu sekolah.                                                                                                                                                    | Jurnal ini berkontribusi dan memberikan pengaruh yang signifikan dari supervisi akademik, motivasi guru, dan kinerja guru terhadap mutu sekolah. Sumber daya manusia merupakan faktor yang lemah dalam mempengaruhi mutu sekolah.          |
| 6 | Supervisi Kepala Sekolah: Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru Dan Hasil Belajar Peserta Didik.                                     | (Mediatati & Jati, 2022) | Jurnal ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah terhadap peningkatan pembelajaran guru dan hasil pembelajaran peserta didik. | Metode penelitian menggunakan metode pendekatan jenis kualitatif. | Hasil penelitian terdapat pengaruh supervisi akademik oleh kepala sekolah terhadap peningkatan kualitas pembelajaran guru dan hasil belajar peserta didik di SMP Negeri Bandungan. Supervisi akademik telah dilakukan mulai perencanaan,                                  | Supervisi akademik oleh kepala sekolah hendaknya dilakukan lebih dari satu kali dalam satu semester sehingga kinerja guru dalam pembelajaran terpantau secara berkelanjutan dan apabila ada kesulitan atau permasalahan dalam pembelajaran |

|   |                                                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                |                                                                   | pelaksanaan, monitoring dan tindak lanjut sesuai dengan buku pedoman supervisi dan penilaian kinerja guru.                                                                                                                                                                                                                                     | segera dapat diperbaiki yang akan berdampak positif terhadap hasil belajar peserta didik.                                                                                                                                    |
| 7 | Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran SMP Negeri Di Kabupaten Pekalongan. | (Suroso et al., 2023) | Jurnal ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap mutu pembelajaran SMP Negeri Di Kabupaten Pekalongan. | Metode Penelitian jurnal ini menggunakan metode kuantitatif.      | Hasil penelitian terbukti bahwa kedua variabel independent yaitu variabel supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja berpengaruh terhadap variabel mutu pembelajaran.                                                                                                                                                                         | Jurnal ini memberikan manfaat agar kepala sekolah sebagai manajer dapat melakukan upaya-upaya yang dapat menumbuhkan motivasi kerja guru, karena dengan motivasi yang kuat memberikan kontribusi terhadap mutu pembelajaran. |
| 8 | Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru                                         | (Raberi et al., 2020) | Jurnal ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh supervisi kepala sekolah dan peran komite sekolah terhadap kinerja guru di SD Negeri Sanga Desa..               | Jurnal ini menggunakan metode pendekatan Kuantitatif korelasional | Hasil penelitian adalah upervisi kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan kontribusi sebesar 23%. Peran komite sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan kontribusi sebesar 26%. Secara simultan, supervisi kepala sekolah dan peran komite sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.. | Kesimpulan jurnal ini adalah Kombinasi antara supervisi kepala sekolah dan peran komite sekolah secara bersama-sama mampu meningkatkan kinerja guru di SD Negeri Sanga Desa.                                                 |
| 9 | Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja                                                                     | (Edy et al., 2021)    | Jurnal ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh supervisi kepala sekolah, iklim                                                                                 | Metode yang digunakan jurnal ini adalah metode kuantitatif dengan | Hasil penelitian adalah variabel supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru berpengaruh positif                                                                                                                                                                                                                                          | Kesimpulan Jurnal ini adalah kepala sekolah mengupayakan menciptakan iklim                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                           |                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Guru Terhadap Mutu Sekolah Pada SMP/MTS Dikecamatan Ampelgading Kabupaten Pematang.                       |                                                        | organisasi sekolah dan motivasi kerja guru secara parsial bersama-sama terhadap mutu sekolah.                                                   | pendekatan korelasi                                                         | terhadap mutu sekolah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | organisasi sekolah yang kondusif agar seluruh warga sekolah merasa nyaman dan termotivasi dalam menyelesaikan tugasnya untuk meningkatkan mutu pendidikan.                                                                 |
| 10 | Pengaruh Supervisi akademik Kepala Sekolah Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Mutu Sekolah Dasar. | Jumali, Yovitha Yuliejatiningsih, Titik Haryati(2023). | Jurnal ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh supervisi akademik kepala sekolah motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap mutu sekolah dasar. | Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi. | Hasil penelitian terdapat pengaruh supervisi akademik kepala sekolah motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap mutu sekolah dasar.                                                                                                                                                                                                                | Selain supervisi akademik kepala sekolah dan motivasi kerja guru juga ikut andil dalam meningkatkan mutu sekolah karena adanya disiplin kerja pada setiap karyawan maka akan menjadikan sebuah lembaga sekolah lebih maju. |
| 11 | Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar                                              | (Evy Segarawati Ampy et al., 2022)                     | Jurnal ini bertujuan untuk menjelaskan Mengetahui faktor pendukung supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru.                              | Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif                  | Hasil penelitian in imenemukan bahwa supervisi kepala sekolah terhadap guru di SDN 102 Pudukku belum dilakukan secara menyeluruh. Dari 8 cara atau teknik yang seharusnya digunakan untuk membina guru, hanya beberapa yang benar-benar dilakukan, seperti: Kunjungan kelas (kepala sekolah melihat langsung guru mengajar) dan Rapat bersama guru | Supervisi kepala sekolah belum dilaksanakan secara menyeluruh, hanya sebagian teknik yang berjalan.                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar          | (Rostiana et al., 2022) | Jurnal ini bertujuan untuk mengetahui dan membuktikan adanya hubungan signifikan antara supervisi akademik oleh kepala sekolah dengan peningkatan kinerja guru di SD Negeri 1 Bakti Seraga, Kabupaten Buleleng | Metode yang digunakan metode kuantitatif dengan metode survei. | dan staf.<br>Hasil penelitian Nilai signifikansi dari uji regresi: $0,000 < 0,005$ , berarti berpengaruh signifikan. Nilai korelasi (R): $0,870 \rightarrow$ menunjukkan korelasi kuat. R-Square: $0,757 \rightarrow$ pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru sebesar 75,7%                                                                                                                                                                                                                                              | Supervisi akademik kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru                                                       |
| 13 | Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Air Salek | (Pujianto et al., 2020) | Jurnal ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri se-Jalur 8 Kecamatan Air Salek, Kabupaten Banyuasin.          | Jurnal ini menggunakan metode Kuantitatif, korelasional.       | Hasil Penelitian supervisi yang dilakukan oleh Supervisi akademik kepala sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru, dengan kontribusi sebesar 21,3%. Lingkungan kerja juga berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru, dengan kontribusi sebesar 23%. Secara simultan, supervisi akademik dan lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, dengan kontribusi gabungan sebesar 36,8%. Sisanya 63,2% dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi, kompetensi, dan kepemimpinan kepala | Jurnal ini menyimpulkan bahwa kinerja guru meningkat bila kepala sekolah melakukan supervisi secara terencana, terjadwal, dan rutin. |

|    |                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru                                                                                                  | (Afriyanli & Sabandi, 2020) | Jurnal ini bertujuan untuk menguji pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Negeri 2 Padang.                                                                                          | Metode yang digunakan metode Kuantitatif, korelasional                   | sekolah<br>Hasil jurnal menunjukkan bahwa Nilai koefisien korelasi: 0,662, menunjukkan pengaruh yang kuat dan signifikan. 66% kinerja guru dipengaruhi oleh supervisi kepala sekolah, sisanya (34%) oleh faktor lain. | Jurnal ini menegaskan erdapat pengaruh signifikan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru. Semakin baik perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut supervisi, maka semakin meningkat pula kualitas kerja guru.                                                                                                             |
| 15 | Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadi'in Jati Agung Tahun Pelajaran 2020/2021 | (Irawan et al., 2021)       | Jurnal ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, strategi pelaksanaan, dan implikasi supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MTs Hidayatul Mubtadi'in Jati Agung. | Metode yang digunakan adalah metode kualitatif yang bersifat deskriptif. | Hasil penelitian ini bahwa supervisi akademik kepala MA Hidayatul Mubtadiin Jati Agung berdasarkan hasil analisis supervisi dan pemantauan proses pembelajaran sebelumnya.                                            | Kesimpulan jurnal ini supervisi akademik merupakan salah satu cara untuk meningkatkan profesionalisme guru dalam merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta evaluasi terhadap hasil belajar siswa dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran sehingga tujuan pendidikan baik lokal maupun nasional dapat tercapai baik. |

## **Pembahasan**

Berdasarkan hasil tinjauan dari 15 artikel jurnal yang dianalisis dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran guru di sekolah dasar maupun menengah. Supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah terbukti memainkan peran penting dalam mendorong kinerja guru melalui bimbingan, pemantauan, dan evaluasi yang terstruktur serta berkelanjutan. Temuan ini sejalan dengan hasil penelitian (Susilo & Sutoyo, 2019) yang menunjukkan bahwa semakin baik kualitas supervisi kepala sekolah, semakin tinggi pula kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran.

Dalam konteks supervisi, tidak hanya frekuensi pelaksanaan yang penting, tetapi juga strategi dan pendekatan supervisi yang digunakan. Beberapa jurnal menyoroti pentingnya supervisi yang bersifat partisipatif dan reflektif, di mana kepala sekolah tidak hanya mengarahkan, tetapi juga menjadi mitra diskusi guru untuk perbaikan proses pembelajaran (Mediatati & Jati, 2022). Ketika kepala sekolah melibatkan guru dalam proses evaluasi dan perbaikan pembelajaran, guru lebih termotivasi untuk melakukan inovasi dalam pengajaran. Sementara itu, motivasi kerja guru juga ditemukan sebagai faktor yang tak kalah penting. Guru yang memiliki motivasi kerja tinggi baik karena faktor intrinsik seperti panggilan hati dan kepuasan pribadi, maupun faktor ekstrinsik seperti insentif, dukungan pimpinan, dan lingkungan kerja kondusif lebih konsisten menunjukkan performa yang baik dalam pengelolaan kelas dan pengembangan pembelajaran (Rulianti & Nurpibadi, 2023). Hasil dari (Anggraeni et al., 2022) bahkan menunjukkan bahwa motivasi kerja guru secara langsung memengaruhi mutu sekolah secara keseluruhan, karena guru menjadi aktor utama dalam pencapaian tujuan pendidikan.

Ketika kedua variabel, yakni supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru, dianalisis secara simultan, mayoritas jurnal menunjukkan bahwa keduanya saling melengkapi dan memperkuat pengaruh terhadap kualitas pembelajaran. Supervisi yang baik dapat menjadi pemicu meningkatnya motivasi kerja, sementara motivasi yang tinggi membuat guru lebih terbuka dan positif terhadap masukan dari kepala sekolah. Ini terlihat dalam temuan (Aprida et al., 2020) dan (Jumali et al., 2023) yang menunjukkan hubungan yang erat antara supervisi, motivasi, dan mutu pendidikan. Namun demikian, beberapa jurnal juga menyoroti kendala yang masih terjadi di lapangan. (Evy Segarawati Ampy et al., 2022) mengungkapkan bahwa dalam praktiknya, tidak semua kepala sekolah melaksanakan supervisi secara menyeluruh dan konsisten. Hal ini menjadi tantangan tersendiri dalam mencapai tujuan pembinaan guru yang optimal. Oleh karena itu, diperlukan pelatihan dan pendampingan khusus bagi kepala sekolah agar memiliki kompetensi supervisi yang memadai. Secara keseluruhan, hasil

kajian literatur ini mengindikasikan bahwa peningkatan kualitas pembelajaran guru tidak bisa dilepaskan dari intervensi manajerial kepala sekolah dan kondisi psikologis guru dalam bekerja. Temuan-temuan ini mendukung pentingnya penguatan kapasitas kepala sekolah sebagai supervisor akademik sekaligus pembina motivasi kerja guru secara berkelanjutan.

#### **D. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil kajian melalui metode *Systematic Literature Review* terhadap 15 artikel ilmiah yang relevan, dapat disimpulkan bahwa supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran. Supervisi akademik yang dilaksanakan secara sistematis, berkelanjutan, dan partisipatif terbukti mampu meningkatkan profesionalisme dan kinerja guru dalam proses pembelajaran. Kepala sekolah yang menjalankan peran sebagai supervisor tidak hanya memberikan arahan, tetapi juga menjadi mitra strategis dalam mendampingi guru untuk mencapai pembelajaran yang efektif dan bermakna. Selain itu, motivasi kerja guru, baik yang berasal dari faktor internal (seperti kepuasan pribadi dan panggilan jiwa) maupun eksternal (seperti dukungan pimpinan dan lingkungan kerja), turut mendorong semangat guru dalam melaksanakan tugasnya secara optimal. Motivasi yang tinggi menjadikan guru lebih berkomitmen, kreatif, dan terbuka terhadap inovasi pembelajaran. Kedua faktor tersebut supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru secara simultan memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan mutu pembelajaran, dan pada akhirnya berdampak pada mutu pendidikan di sekolah dasar. Oleh karena itu, penting bagi institusi pendidikan untuk mengembangkan strategi manajerial yang mendukung pelaksanaan supervisi yang efektif dan menciptakan lingkungan kerja yang mampu memotivasi guru secara berkelanjutan. Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru berkontribusi positif terhadap peningkatan kinerja guru dan mutu pembelajaran di sekolah (Susilo & Sutoyo, 2019). Namun, masih diperlukan penelitian lanjutan yang mengkaji secara simultan kedua variabel tersebut dalam konteks kualitas pembelajaran. Penelitian ini terbatas pada sampel kecil sehingga generalisasi perlu hati-hati.

#### **E. Ucapan Terima Kasih**

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam tulisan ini, khususnya Kepala SDN 1 Embacang Permai dan para guru, serta Tim Redaksi *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*.

## Daftar Pustaka

- Afriyanli, H. K., & Sabandi, A. (2020). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(1), 51. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i1.3520>
- Aliyah, U., & Mulawarman, M. (2020). Kajian Systematic Literature Review (SLR) Untuk Mengidentifikasi Dampak Terorisme, Layanan Konseling dan Terapi Trauma Pada Anak-Anak. *Islamic Counseling Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 209. <https://doi.org/10.29240/jbk.v4i2.1759>
- Angga, A., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5295–5301. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2918>
- Anggraeni, A., Haryati, T., & Sudana, I. M. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik, Motivasi Guru Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Sekolah Di Sekolah Dasar Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 11(1), 14–27. <https://doi.org/10.26877/jmp.v11i1.14071>
- Aprida, Y., Fitria, H., & Nurkhalis, N. (2020). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(2), 160–164. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.16>
- Edy, M. S., Miyono, N., & Abdullah, G. (2021). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Mutu Sekolah Pada SMP/MTs Di Kecamatan Ampelgading Kabupaten Pematang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 10(1), 14–27. <https://doi.org/10.26877/jmp.v10i1.9427>
- Evy Segarawati Ampy, Arsiah, Muh. Fathudddin Fatwa, Muh. Inayah A.M., Arifuddin, & Abdul Waqif. (2022). Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Madako Elementary School*, 1(2), 176–186. <https://doi.org/10.56630/mes.v1i2.58>
- Irawan, T., Hasan, M., & Fernadi, Feri, M. (2021). Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadi'in Jati Agung Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 7(2), 47–67.
- Jumali, J., Yuliejantiningasih, Y., & Haryati, T. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Mutu Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 315–325. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.118>
- Juniarti, E., Ahyani, N., & Ardiansyah, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala

- Sekolah Dan Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 193-199. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i3.21>
- Mailani, Ikrima, M. Nazir, mas'ud zein. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Profesionalitas Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 1061-1076.
- Mediatati, N., & Jati, D. H. P. (2022). Supervisi Kepala Sekolah: Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 422-431. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v6i3.48774>
- Nur Asnani Nasmin, A., Arifin, N., Rahman, D., UIN Alauddin Makassar, P., Swasta Islam Terpadu Al Hikmah Amanah Ummah Maros, S., & Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Chaeriyah Mamuju, S. (2023). Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Journal of Management Education*, 3(1), 2809-5979.
- Pujianto, P., Arafat, Y., & Setiawan, A. A. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Air Salek. *Journal of Education Research*, 1(2), 106-113. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.8>
- Raberi, A., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2020). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Al-Qiyam*, 1(1), 11-20. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v1i1.123>
- Rohmawati, M. (2019). Supervisi Akademik Kepala Sekolah. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 13(2), 207-211. <https://doi.org/10.33369/mapen.v13i2.9679>
- Rostiana, N., Hanafi, M. S., & Sholih. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 468-477. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i2.705>
- Rulianti, E., & Nurpibadi, G. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja dan Pengembangan Karir Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. *Jesya*, 6(1), 849-858. <https://doi.org/10.36778/jesya.v6i1.1011>
- Saman, A. M., & Hasanah, E. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Supervisi Akademik Sebagai Upaya Peningkatkan Kompetensi Guru. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1913-1920. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.2512>
- Suroso, C., Abdullah, G., & Wuryandini, E. (2023). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran SMP Negeri di Kabupaten Pekalongan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 737-743.

<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1332>

Susilo, S., & Sutoyo, S. (2019). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 4(2), 188. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v4i2.2908>