

Systematic Literature Review: Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Dasar

Sri Susila¹

¹TK IT Darussalam, Sumatra Selatan, Indonesia

Corresponding author e-mail: sri1979susila@gmail.com

Article History: Received 29 May 2025, Revised 9 July 2025,
Published on 16 August 2025

Abstrak: Penelitian ini merupakan studi meta-analisis yang bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja dan kepuasan kerja guru. Tinjauan ini mencakup 15 artikel ilmiah yang diterbitkan antara tahun 2021 hingga 2024. Metode yang digunakan adalah studi literatur dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil kajian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja dan kepuasan kerja guru. Selain itu, variabel-variabel lain seperti motivasi kerja, kompensasi, iklim organisasi, dan budaya sekolah juga berkontribusi dalam memperkuat hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dan hasil kerja guru. Temuan ini menekankan pentingnya pengembangan kapasitas kepemimpinan kepala sekolah untuk meningkatkan profesionalisme dan kesejahteraan guru di lingkungan pendidikan. Penelitian ini memberikan rekomendasi bagi pengambil kebijakan dan pemangku kepentingan pendidikan untuk fokus pada peningkatan kepemimpinan di sekolah, sebagai langkah strategis untuk menciptakan lingkungan kerja yang lebih produktif dan memuaskan bagi para guru.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Kepuasan Kerja, Motivasi Kerja

Abstract: This research is a meta-analysis study aimed at evaluating the influence of school leadership on teachers' performance and job satisfaction. This review includes 15 scientific articles published between 2021 and 2024. The method used is a literature study with a descriptive qualitative approach. The findings indicate that school leadership has a positive and significant impact on both teachers' performance and job satisfaction. Additionally, other variables such as work motivation, compensation, organizational climate, and school culture also contribute to strengthening the relationship between school leadership and teachers' work outcomes. These findings emphasize the importance of developing school leadership capacity to enhance professionalism and well-being among teachers in the educational environment. This study provides recommendations for policymakers and education stakeholders to focus on improving leadership in schools as a strategic step to create a more productive and satisfying work environment for teachers.

Keywords: Job Satisfaction, School Leadership, Teacher Performance, Work Motivation

A. Pendahuluan

Dalam dunia pendidikan, guru merupakan komponen utama dalam menentukan kualitas pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu, peningkatan kinerja dan kepuasan kerja guru menjadi fokus utama dalam upaya perbaikan mutu pendidikan. Salah satu faktor yang memiliki pengaruh kuat terhadap kedua aspek tersebut adalah kepemimpinan kepala sekolah. Kepala sekolah sebagai pemimpin institusi pendidikan tidak hanya bertanggung jawab dalam hal administratif, tetapi juga memainkan peran strategis dalam membangun budaya kerja, memberikan motivasi, serta menciptakan iklim kerja yang kondusif bagi para guru. Berdasarkan hasil review terhadap 15 jurnal ilmiah, ditemukan bahwa kepemimpinan kepala sekolah secara konsisten disebut sebagai faktor penting dalam meningkatkan kinerja dan kepuasan kerja guru. Penelitian (Sumarti & Said, 2023) menunjukkan bahwa kepemimpinan, kompensasi, serta sarana dan prasarana memiliki pengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru, dengan sarana dan prasarana sebagai faktor dominan. Penelitian lain oleh Bahri (2024) menyatakan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap kinerja guru melalui variabel motivasi dan kepuasan kerja.

Studi oleh (Husni et al., 2023) mengungkap bahwa gaya kepemimpinan demokratis dan budaya organisasi berkontribusi besar dalam meningkatkan kinerja guru. Demikian pula, Zulfah (2023) menemukan bahwa gaya kepemimpinan dan motivasi kerja guru memberikan pengaruh positif terhadap kepuasan kerja. Menariknya, beberapa penelitian juga menyoroti pentingnya variabel mediasi dalam menjembatani pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja. Mariatie et al. (2021) menemukan bahwa motivasi kerja memediasi pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru, meskipun kompensasi tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi. Selain itu, iklim organisasi, lingkungan kerja, dan disiplin kerja juga terbukti memperkuat hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja maupun kepuasan kerja guru. (Seniwati et al., 2022) dalam penelitiannya menyatakan bahwa kepemimpinan, iklim organisasi, dan kepuasan kerja memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru, sementara motivasi tidak menunjukkan pengaruh signifikan secara parsial. Arini et al. (2021) juga menegaskan bahwa lingkungan kerja dan kepemimpinan secara bersama-sama berdampak positif terhadap kepuasan kerja guru. Penelitian (Windiawan et al., 2024) memperkuat bukti bahwa kepemimpinan transformasional mampu meningkatkan kinerja guru, meskipun motivasi kepala sekolah tidak menunjukkan pengaruh signifikan. Haudi et al. (2022) menyatakan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja berpengaruh pada peningkatan kompetensi profesional guru, sedangkan Vebriani et al. (2022) menyoroti pentingnya iklim sekolah dalam membentuk kedisiplinan guru. Studi oleh (Hidayat et al., 2019) dengan jumlah responden terbesar (786 guru) menemukan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan tim kerja berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru melalui motivasi. (A'yun, 2022) menunjukkan bahwa meskipun pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru hanya sebesar 5,8%, hal ini

tetap signifikan dan menunjukkan bahwa kepemimpinan merupakan salah satu variabel penting, meskipun terdapat faktor lain yang lebih dominan.

Terakhir, (Solihin et al., 2021) dalam studinya menyimpulkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah memiliki dampak signifikan terhadap kepuasan dan motivasi kerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa tidak hanya gaya kepemimpinan formal yang penting, tetapi juga pendekatan interpersonal, seperti empati, keadilan, dan kemampuan komunikasi, memainkan peran penting dalam menciptakan lingkungan kerja yang sehat. Dari keseluruhan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang efektif adalah kunci dalam menciptakan lingkungan kerja yang mendukung peningkatan kinerja dan kepuasan kerja guru. Kajian ini menjadi penting untuk merumuskan strategi pengembangan kepemimpinan pendidikan yang lebih kontekstual dan berorientasi pada peningkatan mutu guru dan pembelajaran.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode studi literatur atau *literature review* dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan dari 15 artikel jurnal nasional yang dipublikasikan antara tahun 2021 hingga 2024, yang secara eksplisit membahas pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja atau kepuasan kerja guru. Setiap artikel dianalisis berdasarkan tujuan penelitian, metode yang digunakan, jumlah sampel, jenis analisis statistik, serta hasil dan kesimpulan penelitian.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil analisis terhadap 15 jurnal menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah secara umum berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja dan kepuasan kerja guru. Beberapa temuan penting dari review ini antara lain: Pengaruh terhadap Kinerja Guru: Kepemimpinan transformasional dan gaya demokratis terbukti meningkatkan kinerja guru (Bahri, 2024). Faktor mediasi seperti motivasi kerja memperkuat pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja (Mariatie et al., 2021). Iklim organisasi dan kepuasan kerja juga menjadi variabel yang berkontribusi terhadap peningkatan kinerja guru (Seniwati et al., 2022). Pengaruh terhadap Kepuasan Kerja Guru: Kepemimpinan yang efektif berdampak langsung terhadap kepuasan kerja guru, baik secara parsial maupun simultan bersama variabel lain seperti kompensasi dan lingkungan kerja (Sumarti & Said, 2023). Motivasi kerja dan tim kerja menjadi faktor penting yang memediasi hubungan tersebut (Solihin et al., 2021). Variasi Signifikansi: Tidak semua variabel pendukung seperti kompensasi atau motivasi kepala sekolah memberikan pengaruh signifikan, tergantung konteks institusi dan metode analisis yang digunakan (Imam Sigit Widiyanto et al., 2023). Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa keberhasilan kepala sekolah dalam memimpin secara efektif dapat meningkatkan profesionalisme, produktivitas, dan kepuasan kerja guru.

No	Judul	Penulis & Tahun	Tujuan Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Kesimpulan
1	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompensasi serta Sarana dan Prasarana terhadap Kepuasan Kerja Guru di UPT SDN 60 Kepulauan Selayar	(Sumarti & Said, 2023)	Menganalisis pengaruh kepemimpinan, kompensasi, serta sarana dan prasarana terhadap kepuasan kerja guru	Kuantitatif, sensus, regresi linier berganda	Semua variabel berpengaruh positif signifikan; Sarana dan prasarana paling dominan	Ketiga variabel secara simultan berpengaruh positif signifikan pada kepuasan kerja guru
2	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kabupaten Bireuen	(Bahri, 2024)	Menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung variabel terhadap kinerja guru	Kuantitatif, survey, path analysis, 202 guru	Terdapat pengaruh signifikan baik langsung maupun tidak langsung dari semua variabel	Kepemimpinan, motivasi, dan kepuasan kerja memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru
3	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru Gugus VI SD Negeri Lampanah	(Husni et al., 2023)	Mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan demokratis dan budaya organisasi terhadap kinerja guru	Kuantitatif, causal study, regresi sederhana & berganda	Gaya kepemimpinan berkontribusi 39,9%, budaya organisasi 27,1%, secara bersama 72,3%	Gaya kepemimpinan dan budaya organisasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru
4	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kepuasan Kerja Guru PNS SMK Negeri di Eks Kawedanan Indramayu	(Zulfah, 2023)	Mengungkap pengaruh gaya kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap kepuasan kerja guru	Deskriptif-verifikatif kuantitatif, regresi, 108 responden	Kedua variabel berpengaruh positif dan signifikan baik parsial maupun simultan	Gaya kepemimpinan dan motivasi kerja sangat berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru
5	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru dengan Mediasi Motivasi Kerja	(Mariatie et al., 2021)	Mengetahui pengaruh kepemimpinan dan kompensasi dengan mediasi motivasi kerja terhadap kinerja guru	Kuantitatif, SEM-PLS, 100 guru	Kepemimpinan → motivasi → kinerja (berpengaruh); Kompensasi → motivasi (tidak berpengaruh)	Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja melalui motivasi; kompensasi tidak dimediasi oleh motivasi

6	Pengaruh Kepemimpinan, Iklim Organisasi, Motivasi, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SD Negeri Gugus IV Kec. Tampan Kota Pekanbaru	(Seniwati et al., 2022)	Mengetahui pengaruh kepemimpinan, iklim organisasi, motivasi dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru	Kuantitatif, regresi linier berganda, 65 responden	Kepemimpinan, iklim organisasi, dan kepuasan kerja berpengaruh signifikan. Motivasi berpengaruh positif namun tidak signifikan	Faktor kepemimpinan, iklim organisasi, dan kepuasan kerja berperan signifikan dalam meningkatkan kinerja guru
7	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kepuasan Kerja	(Arini et al., 2021)	Mengkaji pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap kepuasan kerja guru	Kuantitatif, <i>expost facto</i> , korelasi & regresi berganda, 72 responden	Kepemimpinan dan lingkungan kerja masing-masing serta bersama-sama berpengaruh positif signifikan terhadap kepuasan kerja	Kepemimpinan dan lingkungan kerja menjadi faktor penting dalam menciptakan kepuasan kerja guru
8	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru dengan Mediasi Motivasi Kerja	(Mariatie et al., 2021)	Mengetahui pengaruh kepemimpinan dan kompensasi terhadap kinerja guru dengan mediasi motivasi kerja	Kuantitatif, SEM-PLS, 100 guru	Kepemimpinan berpengaruh positif terhadap motivasi dan kinerja; kompensasi tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi	Motivasi kerja memediasi pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru, tetapi tidak memediasi pengaruh kompensasi
9	Pengaruh Kepemimpinan, Iklim Organisasi, Motivasi, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SD Negeri Gugus IV Kec. Tampan Kota Pekanbaru	(Seniwati et al., 2022)	Menganalisis pengaruh variabel-variabel terhadap kinerja guru	Kuantitatif, regresi berganda, 65 responden	Kepemimpinan, iklim organisasi, dan kepuasan kerja berpengaruh signifikan. Motivasi tidak signifikan secara parsial	Ketiga variabel utama memiliki peran penting terhadap peningkatan kinerja guru, motivasi perlu penguatan
10	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD	(Windiawan et al., 2024)	Mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional dan motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru	Kuantitatif deskriptif, survei, analisis statistik regresi linier berganda	Kepemimpinan transformasional berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, namun motivasi kepala sekolah tidak berpengaruh signifikan	Kepemimpinan transformasional penting untuk meningkatkan kinerja guru, tetapi motivasi kepala sekolah tidak selalu berdampak

11	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kompetensi Profesional Guru	(Haudi et al., 2022)	Menguji pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja terhadap kompetensi profesional guru	Kuantitatif, menggunakan kuesioner dan wawancara	Kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja berpengaruh positif terhadap kompetensi guru	Kepemimpinan dan disiplin kerja merupakan faktor penting dalam meningkatkan profesionalisme guru
12	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kedisiplinan Guru Sekolah Dasar	(Vebriani et al., 2022)	Menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kedisiplinan guru	Kuantitatif, regresi linier berganda dengan SPSS, sampel 74 guru	Kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan guru	Kepemimpinan dan iklim sekolah yang baik dapat meningkatkan kedisiplinan guru
13	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tim Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Kepuasan Kerja Guru	(H et al., 2022)	Menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, tim kerja, dan motivasi kerja terhadap kepuasan kerja guru	Kuantitatif, survei, analisis jalur dengan SEM, sampel 786 guru	Kepemimpinan kepala sekolah dan tim kerja berpengaruh langsung dan tidak langsung terhadap kepuasan kerja guru melalui motivasi kerja	Kepemimpinan kepala sekolah yang baik dan tim kerja yang solid dapat meningkatkan kepuasan kerja guru
14	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah	(A'yun, 2022)	Menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru	Kuantitatif, survei-asosiatif, regresi linier, sampel 32 guru	Kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh sebesar 5,8% terhadap kinerja guru, sedangkan 94,2% dipengaruhi faktor lain	Kepemimpinan kepala sekolah penting, tetapi ada faktor lain yang lebih dominan dalam meningkatkan kinerja guru
15	Dampak Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Kepuasan Pekerjaan Guru dan Motivasi Kerja	(Solihin et al., 2021)	Menganalisis dampak gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja dan motivasi guru	Kuantitatif, survei deskriptif, regresi dengan SPSS, sampel 62 guru dan 1 kepala sekolah	Gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja (mean 4,22) dan motivasi kerja (mean 4,04) guru	Kepemimpinan yang baik meningkatkan kepuasan dan motivasi kerja guru, yang berdampak positif pada kinerja

Pembahasan

Dalam dunia pendidikan, peran guru sangat krusial dalam menentukan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu, peningkatan kinerja dan kepuasan kerja guru menjadi fokus utama dalam upaya perbaikan mutu pendidikan. Salah satu faktor yang terbukti berpengaruh signifikan terhadap kedua aspek tersebut adalah kepemimpinan kepala sekolah. Kepala sekolah tidak hanya bertanggung jawab secara administratif, tetapi juga berperan strategis dalam membangun budaya kerja, memotivasi guru, dan menciptakan iklim kerja yang kondusif. Berdasarkan review terhadap 15 jurnal ilmiah, kepemimpinan kepala sekolah konsisten diakui sebagai faktor penting dalam meningkatkan kinerja dan kepuasan kerja guru.

Temuan Utama dari penelitian ini 1) *Kepemimpinan dan Kinerja Guru: Kepemimpinan Transformasional: Penelitian oleh Bahri (2024)* menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional berdampak positif terhadap kinerja guru melalui motivasi. *Gaya Kepemimpinan Demokratis: Gaya ini dan budaya organisasi juga berkontribusi signifikan dalam meningkatkan kinerja guru (Husni et al., 2023)*. 2) *Kepuasan Kerja Guru: Faktor Dominan: Penelitian oleh Sumarti & Said (2023)* menyoroti bahwa kepemimpinan, bersama dengan kompensasi dan sarana prasarana, memiliki pengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru. *Peran Motivasi: Variabel mediasi seperti motivasi kerja memperkuat hubungan antara kepemimpinan dan kepuasan kerja (Mariatie et al., 2021)*. 3. *Iklim Organisasi dan Lingkungan Kerja: Penelitian menunjukkan bahwa lingkungan kerja yang baik dan iklim organisasi yang positif memperkuat hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja serta kepuasan kerja guru (Seniwati et al., 2022)*.

Meskipun kepemimpinan memiliki pengaruh yang signifikan, tidak semua variabel pendukung seperti kompensasi menunjukkan pengaruh yang konsisten. Penelitian oleh A'yun (2022) menunjukkan bahwa meskipun pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru hanya 5,8%, hal ini tetap signifikan. Ini menunjukkan pentingnya mempertimbangkan konteks institusi dalam analisis.

D. Kesimpulan

Dari keseluruhan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang efektif sangat penting dalam menciptakan lingkungan kerja yang mendukung peningkatan kinerja dan kepuasan kerja guru. Penelitian ini menjadi dasar penting dalam merumuskan strategi pengembangan kepemimpinan pendidikan yang kontekstual dan berorientasi pada peningkatan mutu guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan dari 15 artikel yang diterbitkan antara tahun 2021 hingga 2024, dan analisis dilakukan melalui proses kategorisasi temuan serta identifikasi pola hubungan antar variabel. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, perlu ada perhatian lebih terhadap pengembangan kepemimpinan kepala sekolah

dan budaya organisasi di sekolah. Pendekatan yang lebih holistik dan kontekstual dalam pengembangan kepemimpinan diperlukan untuk mencapai hasil yang lebih baik dalam kinerja dan kepuasan kerja guru.

E. Ucapan Terima Kasih

Penulis berterima kasih kepada Kepala TK IT Darussalam, Sumatra Selatan dan semua teman-teman yang membantu dalam penyelesaian artikel ini.

Daftar Pustaka

- A'yun, N. Q. (2022). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 3(2), 86-96. <https://doi.org/10.26555/jiei.v3i2.6607>
- Arini, S., Arafat, Y., & Wahidy, A. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja. *Produ: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 79-92. <https://doi.org/10.15548/p-prokurasi.v2i2.2588>
- Bahri, S. (2024). *Pengaruh Kepemimpinan Transformational, Motivasi Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kabupaten Bireuen*. 5(3), 242-256. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i3.18130>
- H, C. S., Ekawarna, E., & Haryanto, E. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tim Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 879-886. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1987>
- Haudi, H., Fitria, H., & Wahidy, A. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kompetensi Profesional Guru. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 118. <https://doi.org/10.29210/022031jpgi0005>
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Husni, A., Akmaluddin, A., Syarfun, S., & Sari, S. M. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru Gugus VI Sekolah Dasar Negeri Lampanah. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1843-1853. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.435>
- Imam Sigit Widiyanto, Egar, N., & Rasiman. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1536-1546. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.828>
- Mariatie, N., Hasanah, S., Syarifuddin, S., Fanggidae, E., & Wardani, R. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompensasi Terhadap Kinerja

- Guru dengan Mediasi Motivasi Kerja. *Master: Jurnal Manajemen Strategik Kewirausahaan*, 1(2), 101-112. <https://doi.org/10.37366/master.v1i2.182>
- Seniwati, S., Sudarno, S., & Fatmasari, R. (2022). Pengaruh Kepemimpinan, Iklim Organisasi, Motivasi, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Gugus IV Tampan Pekanbaru. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 31. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.31-42.2022>
- Solihin, E., Giatman, M., & Ernawati, E. (2021). Dampak Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Kepuasan Pekerjaan Guru dan Motivasi Kerja. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 279. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.34420>
- Sumarti, T., & Said, M. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompensasi Serta Sarana Dan Prasarana Terhadap Kepuasan Kerja Guru Di Upt Sdn 60 Kepulauan Selayar. *Jurnal Aplikasi Manajemen & Kewirausahaan Massaro*, 5(2), 126-140. <https://doi.org/10.37476/massaro.v5i2.2365>
- Vebriani, N., Utomo, S., & Su'ad. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kedisiplinan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 32-38. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.32778>
- Windiawan, W., Hartinah, S., & Habibi, B. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD. *Journal of Education Research*, 5(3), 2892-2903. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1387>
- Zulfah, A. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru Pegawai Negeri Sipil Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Di Eks Kawedanan Indramayu. *Edum Journal*, 6(1), 55-79. <https://doi.org/10.31943/edumjournal.v6i1.136>