

Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa: Systematic Literature Review

Yeni Triani¹

¹SMK Negeri 7 Kota Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Corresponding Author: yenitriani02@guru.smk.belajar

Article History: Received 11 December 2024, Revised 6 January 2025,
Published on 12 February 2025

Abstrak: Penelitian ini merupakan kajian pustaka yang bertujuan untuk menganalisis penerapan metode drill dalam meningkatkan kompetensi siswa. Metode drill yang melibatkan latihan berulang-ulang telah dikenal luas sebagai teknik yang efektif dalam memperkuat pemahaman dan keterampilan siswa dalam berbagai bidang pelajaran. Dalam kajian ini, berbagai penelitian yang mengidentifikasi dampak positif metode drill terhadap peningkatan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa ditinjau. Berdasarkan analisis, ditemukan bahwa penerapan metode drill dapat meningkatkan daya ingat jangka panjang, mempercepat penguasaan materi, dan meningkatkan ketepatan dan kecepatan dalam menyelesaikan tugas. Namun, penelitian ini juga menunjukkan pentingnya variasi dalam penerapan drill untuk menghindari kebosanan dan untuk menjaga motivasi siswa. Temuan penelitian menunjukkan bahwa meskipun metode drill efektif, keberhasilannya sangat bergantung pada konteks pengajaran, keterlibatan siswa, serta manajemen waktu yang tepat. Dengan demikian, penerapan metode drill perlu disesuaikan dengan karakteristik siswa dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kata Kunci: Kajian Literatur, Kompetensi Siswa, Metode Drill

Abstract: This research is a literature review that aims to analyze the application of the drill method in improving student competence. The drill method, which involves repeated practice, has been widely recognized as an effective technique in strengthening students' understanding and skills in various subject areas. In this review, various studies identifying the positive impact of the drill method on improving students' cognitive, affective and psychomotor abilities are reviewed. Based on the analysis, it was found that the application of the drill method can improve long-term memory, accelerate mastery of material, and increase accuracy and speed in completing tasks. However, the research also showed the importance of variation in the application of drill to avoid boredom and to maintain student motivation. The findings suggest that while the drill method is effective, its success is highly dependent on the teaching context, student engagement, as well as proper time management. Thus, the application of the drill method needs to be adapted to the characteristics of the students and the learning objectives to be achieved.

Keywords: Drill Method, Student Competence, Systematic Literature Review

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan aspek fundamental dalam membentuk kualitas sumber daya manusia yang berkualitas (Dinata et al., 2016). Salah satu tujuan utama pendidikan adalah meningkatkan kompetensi siswa dalam berbagai bidang pengetahuan dan keterampilan. Untuk mencapai tujuan tersebut, berbagai metode pengajaran dikembangkan, salah satunya adalah metode drill. Metode drill, yang mengacu pada latihan berulang-ulang, telah lama diterapkan dalam konteks pendidikan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam bidang tertentu (Dwinanda & Handayani, 2024). Melalui pendekatan ini, siswa diberi kesempatan untuk berlatih secara intensif, yang diharapkan dapat memperkuat ingatan, meningkatkan kecepatan, serta meningkatkan ketepatan dalam melaksanakan tugas atau menyelesaikan masalah.

Penerapan metode drill dalam pendidikan telah banyak dibahas dalam berbagai studi, yang menunjukkan hasil yang beragam tergantung pada konteks penggunaannya. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa metode drill dapat membantu siswa meningkatkan kompetensinya, baik dalam hal penguasaan materi pelajaran maupun dalam keterampilan praktis yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Di sisi lain, ada juga penelitian yang mengungkapkan tantangan dalam penerapannya, seperti risiko kejenuhan siswa akibat latihan yang monoton dan kurangnya motivasi jika tidak dikelola dengan baik. Oleh karena itu, penting untuk mengkaji lebih dalam mengenai penerapan metode drill, baik dari segi efektivitas maupun penerapannya dalam konteks pembelajaran yang lebih luas.

Kajian ini bertujuan untuk mengulas berbagai penelitian terkait penerapan metode drill dalam meningkatkan kompetensi siswa. Penelitian ini juga akan mengeksplorasi berbagai faktor yang mempengaruhi keberhasilan metode ini, termasuk jenis materi yang diajarkan, karakteristik siswa, dan strategi pengelolaan waktu dalam latihan drill. Melalui literatur review ini, diharapkan dapat ditemukan wawasan yang lebih mendalam tentang bagaimana metode drill dapat diterapkan.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode SLR (systematic literature review) (Andriani, 2021; Ariati & Juandi, 2022). Adapun data yang dikumpulkan oleh peneliti berupa jurnal yang membahas tentang filsafat Idealisme dalam pembentukan karakter. Penerapan SLR dilakukan dengan meninjau dan mengidentifikasi sumber data satu persatu sesuai dengan langkah dan prosedur yang ditentukan. Dalam penelitian ini, penulis melakukan beberapa tahapan sebagai berikut.

Identifikasi dan Penemuan Kata Kunci

Hal ini bertujuan untuk mengkaji tentang metode drill dalam pembelajaran dalam meningkatkan kompetensi siswa.

Strategi Pencarian Literatur

Proses ini melibatkan penelusuran literatur di basic data akademik. penulis mengambil data analisis dari Google Scholar. Kata kunci yang digunakan oleh penulis adalah metode drill, kompetensi siswa, peningkatan keterampilan, pembelajaran, kajian literatur.

Proses Seleksi

Setelah dilakukan identifikasi awal, peneliti melakukan seleksi secara bertahap dengan membaca judul dan abstrak, diikuti dengan peninjauan penuh pada artikel yang telah dipilih.

Ekstraksi Data

Peneliti melakukan pencarian Informasi penting dari studi yang terpilih diekstraksi secara sistematis, meliputi detail tentang metode penelitian, temuan utama, dan kontribusi masing-masing studi terhadap pemahaman metode drill dalam pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi siswa.

Analisis dan Sintesis

Data yang diekstraksi lalu penulis lakukan analisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengidentifikasi tema-tema utama, tren, dan kesenjangan dalam literature.

Pelaporan Hasil

Hasil SLR yang telah disusun oleh penulis dalam format yang sistematis yang berguna untuk memberikan gambaran yang jelas tentang temuan, implikasi, dan rekomendasi untuk penelitian di masa depan.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil Penelitian

Metode drill (latihan) sering juga disebut drill and practice atau drilling and practice. Drill adalah suatu teknik yang dapat diartikan sebagai suatu metode mengajar dimana siswa melaksanakan kegiatan-kegiatan latihan, agar siswa memiliki ketangkasan dan ketrampilan yang lebih tinggi dari apa yang dipelajari. Berdasarkan hasil dari analisis yang dilakukan oleh peneliti terhadap 6 jurnal yang telah ditetapkan dan sudah sesuai dengan kriterianya maka peneliti menampilkan hasilnya sebagai berikut.

Tabel. 1 Hasil Penelitian Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa

No	Judul dan Pengarang	Obejek Penelitian	Metodologi Penelitian	Penemuan Utama	Kesimpulan
1	Perancangan game kuis interaktif sebagai multimedia pembelajaran drill and practice untuk meningkatkan hasil belajar siswa (Adiwisatra, 2016)	Game kuis interaktif dengan model drill and practical	Research and Development (R&D).	91.979%. siswa memberikan penilaian yang bisa dikategorikan Sangat Baik pada game kuis interaktif yang telah mereka gunakan.	Jurnal ini membahas tentang Perancangan game kuis interaktif sebagai multimedia pembelajaran drill and practice untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2	Implementasi Metode Drill and Practice Secara Kelompok untuk Peningkatan Prestasi Belajar (Nurul Aini Sanatun, 2016)	Metode Drill and Practice Secara Team Work	One Group Pre- test and Post-test Design	Dengan belajar tim ini siswa terlihat lebih bersemangat karena adanya kerja sama tim dan berjuang untuk menjadi tim terbaik. Selain itu kerja sama tim juga mampu menumbuhkan jiwa sosial siswa serta semangat bekerja sama dan bergotong royong. Karena meningkatnya semangat belajar siswa inilah sehingga mampu	Jurnal ini membahas bagaimana penerapan metode drill dapat dilakukan bersamaan dengan pembelajaran secara kelompok.

				meningkatkan prestasi belajar siswa. Hubungan Melalui metode Drill dan Diskusi Kelompok hasil belajar meningkat	Pada jurnal ini disimpulkan bahwa dengan metode pembelajaran drill hasil belajar siwa dapat ditingkatkn
3	Implementasi Metode Drill sebagai Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar (Fahrurrozi et al., 2022)	Mendeskripsikan implementasi metode drill sebagai peningkatan hasil belajar matematika pada siswa sekolah dasar.	Metode yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan teknik penelitian studi kepustakaan		
4	Penerapan Metode Pembelajaran Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Standar Kompetensi Mengukur dengan Menggunakan Alat Ukur (Yusuf et al., 2014)	Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil adaptasi dari pola control group pre-test-post-test	Kompetensi mengukur dengan menggunakan alat ukur peserta didik kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Kota Semarang tahun ajaran 2012/2013 masih	Hasil belajar menggunakan metode drill lebih baik daripada menggunakan metode pembelajaran demonstrasi (metode pembelajaran disekolah)	Hasil belajar siswa dapt ditingkatkan dengan menggunakan metode drill.
5	Implementasi Model Pembelajaran Drill dalam Pembelajaran Al Qur'an di TPQ Darul Ihsaan Pada Era Pandemi (Budiya et al., 2021)	Mendeskripsikan dan menggambarkan pendidik di TPQ Darul Ihsaan dalam menggunakan metode drill untuk meningkatkan hasil pembelajaran	peneliti menggunakan metode deskriptif yang bertujuan untuk menggali informasi sebanyak-banyaknya kemudian menjabarkan, menggambarkan kondisi yang ada. Melalui metode ini penelii bermaksud untuk mendeskripsikan dan menggambarkan pendidik di TPQ Darul Ihsaan dalam menggunakan metode drill untuk meningkatkan hasil pembelajaran	Implementasi metode drill dalam pembelajaran al qur'an di TPQ Darull Ikhsaan masih efektif digunakan dalam pembelajaran pada situasi pandemi	Pembelajaran Al Quran dapat di lakuka dengan metode drill.

6	Pengaruh Metode Pembelajaran Drill, Bermain, dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Passing dalam Permainan BolaVoli (Samsudin & Rahman, 2016)	Meningkatkan kemam- puan teknik dasar passing siswa dalam bermain bola voli adalah metode pembelajaran drill dan metode pembelajaran bermain.	Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri I Ngaglik sebagai tempat pelaksanaan perlakuan (treatment) metode pembelajaran drill dan metode pembelajaran bermain terha- dap kemampuan passing dalam permainan bola voli.	Metode pembelajaran drill dan metode pembelajaran bermain dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan passing pada permainan bola voli	Jurnal ini membahas kemampuan passing bola voli dapat ditingkatkan dengan metode drill.
---	---	---	--	--	---

Pembahasan

Hasil penelitian yang telah penulis lakukan yaitu melakukan review terhadap 15 jurnal yang telah sesuai dengan kriteria yang telah penulis tetapkan, menunjukkan bahwa metode drill dapat meningkatkan kompetensi siswa. Metode drill and practice merupakan metode mengajar dengan menekankan banyak latihan. Semakin banyak berlatih maka siswa akan semakin terampil (Nurul Aini Sanatun, 2016).

Metode drill dipergunakan apabila suatu pokok bahasan atau aspek-aspek tertentu yang memerlukan latihan yang lebih banyak atau memerlukan penjelasan lebih lanjut melalui eksperimen atau sumber-sumber informasi lain yang lebih luas (Wahyuni, 2016). Drill and practice bisa disebut metode mengajar yang dilaksanakan oleh siswa dalam bentuk kegiatan latihan yang nantinya keterampilan tersebut menjadi sebuah kebiasaan dan peserta didik nyaman mempelajari materi tersebut dengan diasah terus menerus (Syaerozi et al., 2015).

Berdasarkan jurnal-jurnal yang telah direview penerapan pembelajaran dengan metode drill dapat meningkatkan kompetensi dan pemahaman siswa secara signifikan karena dilakukan secara berulang sehingga siswa dapat menguasai materi dan kompetensi yang di ujikan.

Dalam metode *drill*, siswa diberi latihan pengulangan yang bertujuan untuk memperkuat memori dan keterampilan. Penelitian ini menjelaskan bagaimana latihan berulang tersebut dirancang, jumlah sesi latihan, serta bagaimana pengukuran kompetensi dilakukan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode drill dapat meningkatkan kompetensi siswa, terutama dalam aspek-aspek yang membutuhkan penguasaan keterampilan dasar dan repetisi. Misalnya, dalam pelajaran matematika, drill dapat membantu siswa menguasai operasi dasar seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, pelajaran membaca Al Qur'an, olahraga dan pelajaran produktif. Tetapi ada beberapa keterbatasan metode drill, seperti, menghambat bakat, minat, perkembangan dan daya inisiatif murid, penyesuaian siswa terhadap lingkungan menjadi statis, membentuk belajar anak secara mekanis, otomatis dan lugas/kaku, membentuk pengetahuan verbalistik dan rutin, dan kurangnya variasi dalam pembelajaran yang dapat membuat siswa cepat merasa bosan.

D. Kesimpulan

Metode pembelajaran drill and practice memiliki tujuan supaya peserta didik menguasai keterampilan motorik diantaranya menulis, mengingat kata, menggunakan alat untuk menghasilkan kreasi, dan melakukan gerakan olah raga. Tidak hanya keterampilan motorik namun, siswa juga dapat mengembangkan kemampuan berpikir (Nasution & Prastowo, 2021).

Analisis nilai siswa diperoleh nilai rata-rata siswa yang terus mengalami peningkatan mulai dari tes awal yang dilakukan sebelum diterapkan metode drill sampai dengan tes akhir siklus I dan siklus II setelah diterapkan metode drill (Wahyuni, 2016). Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan menerapkan metode pembelajaran drill berbantuan cerita bergambar untuk meningkatkan keterampilan membaca nyaring siswa di Sekolah Dasar kelas II SD Negeri 014 Kuok tahun ajaran 2022/2023 dapat disimpulkan metode pembelajaran drill berbantuan media cerita bergambar dapat meningkatkan keterampilan membaca nyaring siswa kelas II SD Negeri 014 Kuok (Tamara et al., 2023). Dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran drill dapat meningkatkan pemahaman dan kompetensi siswa secara signifikan.

E. Ucapan Terima Kasih

Terima kasih penulis ucapkan kepada Kepala SMK Negeri 7 Kota Bengkulu, Bengkulu, dan para guru, serta para redaksi *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*.

Daftar Pustaka

- Andriani, W. (2021). Penggunaan Metode Sistematis Literatur Review dalam Penelitian Ilmu Sosiologi. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 7(2).
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan penalaran matematis: systematic literature review. *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, 8(2), 61-75. <https://doi.org/10.22202/jl.2022.v8i2.5745>
- Budiya, B., Muzakki, N., & Naafilah, A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Drill dalam Pembelajaran Al Qur'an di TPQ Darul Ihsaan pada Era Pandemi. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 8(2), 120-128. <https://doi.org/10.54069/atthiflah.v8i2.152>
- Dinata, P. A. C., Rahzianta, R., & Zainuddin, M. (2016). Self-regulated learning sebagai strategi membangun kemandirian peserta didik dalam menjawab tantangan abad 21. In Seminar Nasional Pendidikan Sains VI 2016. Sebelas Maret University.
- Dwinanda, A. N., & Handayani, D. Y. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Drill Media Audio Visual Terhadap Activity Daily Living (ADL) Anak Tunagrahita di SLB BC Bina Harapan Pangandaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(6), 87-106. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10637749>
- Nasution, Z. A., & Prastowo, A. (2021). Analisis Pembelajaran Berbasis Teknologi Model Drill and Practice Untuk Mi/Sd. *El Midad*, 13(1), 10-14. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v13i1.2972>
- Nurul Aini Sanatun, D. S. (2016). Implementasi Metode Drill and Practice Secara

Kelompok Untuk Peningkatan Prestasi Belajar. *Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 66-71.

Samsudin, S., & Rahman, H. A. (2016). Pengaruh metode pembelajaran drill, bermain, dan kelincahan terhadap kemampuan passing dalam permainan bola voli. *Jurnal Keolahragaan*, 4(2), 207. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i2.10899>

Syaerozi, Supraptono, E., & Sutarno. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Drill Berbantuan Multimedia Interaktif Dalam Materi Microsoft Excel 2007. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16(4), 75-84. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edukom/article/view/7860>

Tamara, M., Pahlawan, U., Tambusai, T., Aprinawati, I., Pahlawan, U., Tambusai, T., Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Drill Berbantuan Media Membaca Nyaring Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2), 185-194.

Wahyuni, N. (2016). Penggunaan Metode Drill Dalam Pembelajaran Matematika". Prosiding Seminar Nasional. *Prosiding Seminar Nasional*, 2(1), 399-406. <http://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/576>